

在庫一覧(中間報告)

2025年12月9日調査

公式 番号	書籍名	著者名	発行 年度	定価(単価)
1	「荒れる子」を前に 親と教師は	河瀬哲也		1,600
2	「いじめ」問題			1,000
3	「解同」に勝利した記録ー八次小学校問題	岡田隆行	1993	
4	「解同」の教育介入 現状・背景・たたかい	部落編集部編	1990	971
5	「解同」は何をしてきたのか 部落研ブックレット	部落問題研究所	1994	777
6	「解同暴力糾明裁判」勝利の理由 部落研ブックレット	石川元也	1995	777
7	「解同暴力糾明裁判」を支援する会ニュース合本	「解同暴力糾明裁判」を 支援する会		非売品
8	「解放教育」の行きつくところ	岡田隆行	1989	1,200
9	「糾弾権」はいま		1987	500
10	「国連人権教育10年」を考えるー何が問題かー 部落研 ブックレット	新井直樹	1997	800
11	「子どもの権利条約」と日本の子ども・子育て	増山 均	1996	2,000
12	「差別落書き」を考える 部落研ブックレット	奥山峰夫	1994	680
13	「新・はぐるま」の授業 No.1～No.4 同授研	同授研	1984	各700
14	「人権」による人権侵害 教育・啓発と救済機関を問う	村下 博	2001	1,000
15	「人権教育」って何だー国連人権教育10年行動計画 部落 研ブックレット	八木英二	1997	800
16	「宣言・条例」を考えるー部落差別撤廃・宣言条例	杉之原寿一	1994	777
17	「同和啓発」を考える	東上高志		777
18	「部落」が部落でなくなる時ー解放運動の発展的転換 部落	丹波正史		800
19	「部落解放基本法」批判	丹波正史	1994	680
20	「部落差別解消推進法」	部落問題研究所	2020	1,400
21	「部落のおわり」がはじまる 夜明けを実現した町から	東上高志		
22	「部落問題学習」の考え方・すすめ方	東上高志	1993	2,330
23	「法」以後の同和教育の構想説明文の指導	西郷竹彦		
24	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 3			
25	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 5			
26	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 6			
27	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 9			
28	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 11			
29	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 12			
30	「法」以後の同和教育の構想はぐるま 文学読本 3			
31	「法」以後の同和教育の構想文学読本 新はぐるま 1			
32	「法」以後の同和教育の構想文学読本 新はぐるま 2			
33	「法」以後の同和教育の構想文学読本 新はぐるま 3			
34	「法」以後の同和教育の構想文学読本 新はぐるま 7			
35	「法」以後の同和教育の構想文学読本 新はぐるま 10			
36	「法」以後の同和教育の構想文芸の授業	西郷竹彦		
37	「野洲中学校差別事件」とは	「部落」編集部	1991	971
38	『はぐるま』の授業	同授研編		

39	90年代の部落問題 「法」以後への提起	杉之原寿一・馬原鉄男・東		1,456
40	Today's Buraku Problem - Feudalistic Status Discrimination in Japan	Juichi SUGINOHARA		2,500
41	明日を拓く 40周年記念誌	どの子も伸びる研究	2014	3,000
42	新しい小学校の同和教育	浜田博生	1985	1,500
43	新たなまちづくりに挑むー東大阪市のこころみー	古川康彦	2009	1,000
44	怒りの砂-高州解放運動の歩みー	村崎義正	1977	700
45	生き方を育てる同和教育(全50巻)	佐藤文彦・木下重信		98,000
46	生きていく喜びを育てる教育	紀南作文教育研究	1976	600
47	生きることをみつめる 小5・6 なにわ作文の会編			
48	生きる力をはげます綴方教育	なにわ作文の会	1976	800
49	移行期の部落問題と教育	東上高志	1988	1,800
50	いじめ克服は授業実践で	河瀬哲也		1,600
51	今、まさに夜明け 八次小学校事件の私	岡田隆行	1988	1,400
52	いま憲法「改正」と人権を考える	小林 武		1,800
53	いまこそ同和教育を 東上高志	東上高志	1977	
54	今まさに夜明け	岡田隆行		1,400
55	今よあけ	みゆきてつ		800
56	映画「私のはなし、部落のはなし」を観て	畑重雄	2022	600
57	近江絹糸人権争議の研究-戦後民主主義と社会運動	上野輝将	2009	7,000
58	近江国部落差別関係古文書目録ほか		1997	
59	大阪府「旧同和地区」実態調査と人権意識調査について			500
60	大津からのレポート 部落問題解決の見取り図1	東上高志	1989	485
61	オトコ指導教員がんばる	八木満喜男	1980	1,500
62	オナゴ先生の学級通信	藤井千鶴子	1988	1,200
63	鬼はいなかったー八尾中ものがたりー	国広悦生	1996	2,000
64	親と教師を励ます教育学	市川純夫		1,600
65	親との出会い語り合い	藤原和好		777
66	おらのイノシシ	野矢一郎作/田上重	1989	1,000
67	外国人労働者問題を斬る	村下 博	1995	971
68	解同暴力糾明裁判 PART I	全国部落解放運動連合会		1,500
69	改版 部落問題の研究 1箱	井上清		
70	解放運動の新展開	塚本景之	1989	1,456
71	解放教育 教育支配の実態とたたかい	東上高志	1977	1,200
72	解放への闘いと教育	馬原鉄男		
73	解放令と部落問題 復権同盟の歴史的研究	新藤東洋男	1977	1,200
74	解放路線 第1～19号 (縮刷版)		1976	2,000
75	輝け！教育基本法 教育基本法「改正」と日本の教育	土屋資規	2006	1,000
76	賀川豊彦と私たち-部落問題の解決と番町出会いの家-	鵜飼慶陽		2,000
77	学習資料・人権の発展と部落問題			1,000
78	笠間の教育	笠間小学校	1974	280/350
79	肩をくむPTAと学校	笠間小学校	1984	1,200
80	学校五日制学力・生活・集団			1,900

81	学校ぐるみの同和教育 上宮津小学校		1975	800
82	神奈川の部落	森田忠生		1,800
83	川端分館の頃	東上高志		1,905
84	刊行物 総目録総目次			非売品
85	がんばる全解連 ー新しい部落解放運動をもとめてー	丹波正史	1991	1,165
86	季刊 部落解放運動5 4箱		1974	箱
87	季刊・教師のはぐるま 2～28巻			300
88	北原泰作部落問題著作集第1巻	北原泰作	1981	3,500
89	北原泰作部落問題著作集第2巻	北原泰作	1981	4,800
90	北原泰作部落問題著作集第3巻	北原泰作	1983	4,000
91	教育・民主主義を守りぬいて 平群中学			
92	教育革命	東上高志	1962	
93	教育実践とはなにか	斉藤浩志	1977	
94	教育と民主主義を守りぬいて 平群中学勝利の記録		1979	3,000
95	教育をかえるーあなたも「綴方」、このよいものをー	佐古田好一		1,200
96	教育をささえるもの 大阪市の同和教育1	大阪市同和教育研	1974	300
97	教室でよんであげたい綴方 全3巻	なにわ作文の会	1987	2,880
98	教師のしごと 子どもがはずむ学級づくり	河野幹雄	1983	
99	教師の仕事 何をどう教えるか	長田光男		1,200
100	教師の仕事の基礎・基本			
101	教師の力量形成と同和教育	河瀬哲也	1994	1,456
102	京都市竹田深草地区実態調査報告書	部落問題研究所	1975	1,000
103	京都市の同和行政批判	鈴木元		1,200
104	京都の部落問題 1 前近代京都の部落史	部落問題研究所	1987	2,000
105	京都の部落問題 2 近代京都の部落	部落問題研究所	1986	2,000
106	京都の部落問題 3 戦後京都府同和教育史	部落問題研究所	1986	2,000
107	京都の部落問題 5 現代京都の部落問題	部落問題研究所	1987	2,000
108	今日の同和教育の課題と教職員集団	京都府立高等学校	1977	非売品
109	岐路に立つ同和教育	東上高志	1985	1,500
110	近世大坂の非人と身分的周縁	塚田孝	2007	6,000
111	近世村落社会の身分構造	畑中敏之	1990	5,631
112	近世部落史の研究ー信州の具体像	塚田正明	1981	4,000
113	近世身分社会の村落構造	三田智子	2018	
114	近世身分社会の捉え方	塚田孝		
115	近世身分社会の仲間構造	藤本清二郎	2011	10,000
116	近世身分制と被差別部落	脇田修	2001	4,800
117	近世大和の身分制	浅野安隆	1999	5,000
118	近代大阪の地域と社会変動	広川禎秀	2009	7,300
119	近代大阪の福祉の構造と展開	飯田直樹	2021	6,000
120	近代京都の部落			2,000
121	近代日本の教育と部落問題ー広島を中心としてー	天野卓郎	1986	2,800
122	近代日本の社会史的分析ー天皇制下の部落問題ー	部落問題研究所	1989	5,631
123	近代部落史の研究 ー長野県の具体像ー	青木孝寿	1982	3,200

124	近代文学にみる人権感覚	川端俊英	1995	3,000
125	草の根の教師として	安川重行	1988	1,800
126	くらしとちえを結ぶ教育	大井小学校		350
127	くらしのなかの民主主義	佐藤和夫	1990	680
128	劇画・部落史シリーズNo.1 土農工商	みゆきてつ		485
129	劇画・部落史シリーズNo.3 ユキとトキ	みゆきてつ		583
130	劇画・部落史シリーズNo.5 今夜あけ	みゆきてつ		800
131	月刊 部落問題 No.157(1989年)～No.161(1990年) *但し欠落号多し			
132	月刊部落問題	兵庫部落問題研究所		雑誌
133	現在、部落問題とは	東上高志		2,000
134	現代京都の部落問題			
135	現代社会と部落問題	鈴木二郎	1986	3,500
136	現代同和教育論	石田眞一	1985	1,500
137	現代日本の部落問題	馬原鉄男		1,300
138	現代の部落問題と教育実践	東上高志		
139	現代部落差別の研究	杉之原寿一	1983	7,000
140	小泉八雲のヒューマニズム精神とその変容-部落問題を中心に-	成澤栄寿		700
141	高校生と人権問題 -部落問題の学習を中心にして-	畦地享平	1994	777
142	高校生の自主活動と同和教育の課題			
143	高校生の部落研活動 続・青年の未来と部落問題	全国高校生部落研集会実行委員会	1983	1,000
144	講座 部落Ⅳ 同和教育			
145	講座・岸本裕史の教育方法④こどもを勉強好きにさせる		1984	1,100
146	公正・民主の同和行政実現の展望を開いた広島県三次市三次小裁判資集			なし
147	校長ありき 伊藤茂光と崇仁教育	神楽子治	1987	3,000
148	校長の死と「日の丸・君が代」〔解放教育〕の一掃のために	東上高志		1,700
149	高等学校の同和教育	山田稔		
150	後発地域の同和教育	菅原辰蔵		
151	神戸における都市「下層社会」の形成と構造	布川 弘	1993	4,800
152	公民館における同和教育	神崎茂		
153	五月の花咲け	佐古田好一	1991	1,748
154	極貧の村のくらし	稲田耕一	1995	1,600
155	国連を利用した人権抑圧のたくらみ	国際問題合同委員	1992	-
156	ここまできた部落問題の解決	部落問題研究所	2017	1,400
157	国家神道と天皇問題	藤谷俊雄	1989	680
158	言葉との出会い-文学の表現を読み味わう-	藤原和好	1991	777
159	子どもが生きる文学の授業	藤原和好	1991	1,650
160	こどもだいすき	河瀬哲也	1991	1,942
161	子供の詩を読むー児童詩教育の方法			
162	子どもの発達と美術の授業	藤田喜久	1982	
163	子どもの未来のために 平和への願いを込めて	永田喜久	2017	800
164	子らのいのち輝く	佐古田好一	1980	1,165

165	雑学の進め 生きづらさの解明と対処術	河瀬哲也		
166	差別・偏見と教育－人権教育への疑問－	生田周二	2001	1,000
167	差別と人権	部落問題研究所	1963	200
168	差別とメディアの自己規制	山中央	1995	777
169	さべつを利用した人権抑圧のたくらみ	国際問題合同委員会		非売品
170	狭山事件の真実	北川鉄夫	1972	800
171	猿まわし復活 村崎義正	村崎義正	1977	800
172	三割社会教育の克服	相馬利雄		
173	詩集 君には君のうたがある	江口季好		
174	詞集 はぐるま 指導の手引(全) <横長>			971
175	詞集 はぐるま 指導の手引1 <横長>			485
176	詞集 はぐるま 指導の手引2 <横長>			485
177	詞集 はぐるま 全3巻 指導の手引(4冊箱入り)			2,427
178	詩集・はぐるま No.1～No.3(全3巻)	河野幹雄・佐古田好一・藤原和好	1991	各500
179	詩集・はぐるま 指導の手引(全)			
180	詩集・はぐるま 全3巻 指導の手引	部落問題研究所	1991	1,000
181	自主的民主的同和教育運動	西滋勝		500
182	地どこから春が			
183	視聴覚教材シナリオ集			400
184	詩との出会い・語り合い－詩の授業入門－	藤原和好	1991	777
185	渋染一揆	みゆきてつ		583
186	島崎藤村『破壊』を歩く(下) 藤村を歩く	成澤栄壽		3,400
187	島崎藤村『破戒』を歩く(上) 『破戒』を歩く	成澤栄壽		1,600
188	市民のための道德教育 民主主義を支える道德の研究	越野章史	2016	2,200
189	社会科教材 日本の農業			
190	社会科の授業づくり	川本治雄	1991	1,748
191	社会同和教育・社会啓発の実践	東上高志		
192	社会同和教育入門	東上高志		
193	社会同和教育の考え方・進め方	東上高志	1982	400
194	宗教者と平和	日本宗教者平和協議会		
195	従軍慰安婦	千田夏光	1992	680
196	自由主義史観の本質－虚像の日本歴史			1,900
197	就職差別とのたたかい 第2集			300
198	集団教育の実践	村橋端		
199	集団の教育	庄原市教育委員会	1964	350
200	住民自治の確立と部落問題の解放 大和郡山市政の展望		1989	1,000
201	水平運動のうびと(部落問題所 社屋完成記念)	山田梅雄・馬原鉄男	1982	非売品
202	水平社70年と広島のとたかい	社団法人ふくしま文庫編		2,427
203	小学校の同和教育	河瀬哲也		
204	小学校の部落問題学習	東上高志	1976	1,600
205	勝利判決 「同和」派遣ヤミ専従の違法	福岡県同教…裁判	2011	1,500
206	シリーズ21世紀の人権 『「人権」による人権侵害』	村下博		1,000

207	シリーズ21世紀の人権 新たな町づくりに挑む	古川康彦		1,050
208	シリーズ21世紀の人権 部落解放運動からの卒業	丹波正史・史紀	2003	1,000
209	シリーズ21世紀の人権 『せこへいー平和つくる子どもたち』			1,000
210	シリーズ21世紀の人権 輝け教育基本法	土屋基規		1,000
211	シリーズ21世紀の人権 人権教育の検証	梅田修		1,000
212	シリーズ21世紀の人権 人権と教育	生田周二		1,000
213	シリーズ21世紀の人権 人権侵害告発集会記録『日本の人権はどうなっているか』			900
214	自立の開拓者-丸岡秀子-わたしの女性史学習ノート-	成澤むつ子		1,500
215	資料 地域改善対策特別措置法			
216	資料 八鹿高校の同和教育			
217	資料 和歌山県における同和教育 手引 西滋勝			
218	資料集「人権擁護施策推進法」		1997	1,000
219	資料集 京都大学と部落問題		1976	非売品
220	資料集「人権推進施策推進法」			1,000
221	資料と論評「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」		2001	1,000
222	新『はぐるま』の授業(教材研究と実践の改称)2	同授研編		700
223	新『はぐるま』の授業(教材研究と実践の改称)3	同授研編		700
224	新『はぐるま』の授業(教材研究と実践の改称)4	同授研編		700
225	人権・平等と天皇問題			
226	人権意識と同和教育	辻多喜雄		
227	人権意識を高める社会科	同授研		
228	人権意識を高める社会科の授業	同授研		
229	人権意識を高める生活づくり方	同授研		
230	人権意識を高める文学の授業	長田大三郎	1980	1,000
231	人権意識を高める文学の授業1	同授研		
232	人権意識を高める文学の授業2	同授研		
233	人権意識を高める文学の授業3	同授研		
234	人権意識を高める文学の授業4	同授研		
235	人権からみた文学の世界(大正篇)	川端俊英		1,300
236	人権からみた文学の世界(明治篇)	川端俊英		1,300
237	人権教育・啓発を問う 人権擁護推進委員会「答申」批判	梅田 修	2000	1,300
238	人権教育の検証 同和教育からの転換の帰結	梅田修		1,000
239	人権と教育 人権教育の国際的動向と日本的性格	生田周二	2007	1,000
240	人権と部落問題			
241	人権の教育としての同和教育	東上高志編著	1994	2,200
242	人権のはじまり 近代日本の人権思想	尾川昌法	2008	1,800
243	人権の歴史 女性のための人権教育1			
244	人権と歴史と教育と	成澤栄寿		1,942
245	真実から逃げることなく	小笠原政子	1989	1,165
246	新訂 はぐるま 2	住井・杉山・西郷・	1990	485
247	新訂 はぐるま 3	住井・杉山・西郷・	1990	485
248	新訂 はぐるま 4	住井・杉山・西郷・	1990	485

249	新訂 はぐるま 5	住井・杉山・西郷・・	1990	485
250	新訂 はぐるま 6	住井・杉山・西郷・・	1990	485
251	新訂 はぐるま 7	住井・杉山・西郷・・	1990	485
252	真の部落解放をめざして 大阪民主新報報道部		1975	950
253	新版 水平運動の歴史	馬原鉄男	1992	1,500
254	新版 部落の歴史と解放運動		1965	880
255	新版 法律家のみた被差別部落の起りと歴史		1998	1,600
256	新版 みんなの部落問題			400
257	新版 やさしい部落の歴史			600
258	新版 優しい部落問題			500
259	人物でつづる戦後同和教育の歴史(上)	東上高志	1982	1,500
260	進路保障	馬原鉄男	1974	350
261	吹田二中事件 裁判記録 第一分冊			
262	水平運動史の研究 第1巻年表編		1971	2,000
263	水平運動史の研究 第2巻資料編 上		1977	2,000
264	水平運動史の研究 第2巻資料篇 上		1981	5,000
265	水平運動史の研究 第4巻資料篇 下		1972	5,000
266	水平運動史の研究 第4巻資料篇 下		1971	5,000
267	水平運動史の研究 第6巻研究篇 下		1973	5,000
268	水平運動の思い出 復刻	木村京太郎	2022	
269	水平運動の人びと(部落問題所 社屋完成記念)		1982	
270	水平社	みゆきてつ		800
271	水平社創立の研究	鈴木良	2005	8,000
272	図解 民主主義と部落解放運動			
273	菅野の教育と教師集団			800
274	部落問題著作集第6巻部落差別の課題別研究	杉之原寿一	1985	7,000
275	鈴木二郎対談姜尚中 民族の共生を求めて			777
276	砂と雷鳴 村崎義正 下	村崎義正	1992	1,900
277	砂と雷鳴 村崎義正 上	村崎義正	1992	1,900
278	生活つづり方と同和教育	八百つづり方の会	1975	350
279	政策提言 同和行政の終結をめざして	八尾市同和行政研	1993	583
280	青年の未来と部落問題		1973	
281	世界史における身分と差別	部落問題研究所(脇)	1987	2,400
282	セクシャルハラスメントと人権	新谷一幸		1,600
283	説明文の指導 認識・表現の力を育てるために	西郷竹彦	1988	1,500
284	前近代京都の部落史			2,000
285	戦後京都府社会教育史			
286	戦後政治支配と部落問題	佐々木隆爾	1995	777
287	戦後同和教育史	東上高志		
288	戦後同和同和教育の成果			
289	戦後の部落問題研究	藤谷俊雄	1981	1,500
290	戦後部落問題の研究 第2巻 同和教育史	部落問題研究所	1981	7,000

291	戦後部落問題の研究 第5巻 戦後同和教育の研究	部落問題研究所	1979	7,000
292	戦後部落問題の研究 第6巻 戦後部落の現状行政の研究	部落問題研究所	1980	7,000
293	戦後部落問題の研究 第7巻 戦後部落解放運動の研究	部落問題研究所	1979	7,000
294	戦後部落問題論集 第1巻 解放理論Ⅰ		1998	8,000
295	戦後部落問題論集 第2巻 解放理論Ⅱ		1998	8,000
296	戦後部落問題論集 第3巻 現状・行政編			8,000
297	戦後部落問題論集 第4巻 歴史研究Ⅰ 前近代			10,000
298	戦後部落問題論集 第5巻 歴史研究Ⅱ 近代			8,000
299	戦後部落問題論集 第6巻 同和教育			8,000
300	戦後民主主義と人権の現在(増補改訂) 部落研ブックレット	碓水敏正	1996	800
301	戦時下抵抗運動で『青年の環』	中村福治	1988	2,500
302	せんせいだいき	河瀬哲也	1987	2,000
303	戦争をどう教えたか	山田昌之・向井宗一		700
304	専門家としての本物の先生になるんだ	河瀬哲也		1,200
305	増補 同和教育の研究	小川太郎	1971	1,000
306	増補改訂 戦後民主主義と人権の現在 -グローバル化のなかで-	碓井敏正	1996	800
307	続オナゴ先生がんばる	藤井千鶴子	1985	1,500
308	続 同和教育入門 東上高志			1,500
309	育ち合う教育学-戦後日本教育の核心-	東上高志・河瀬哲也		2,000
310	第三次切目調査報告			1,000
311	第五番目の階級 岩倉政治	岩倉政治	1995	1,650
312	大安中学の教育と教師集団		1973	800
313	大学と同和教育	部落問題研究所	1983	600
314	第五番目の階級			1,650
315	だれにもとりくめる同和教育	杉山 守		1,000
316	断筆宣言の波紋	吉田茂	1994	777
317	地域ぐるみの同和教育	茨木市同和教育研	1974	350
318	地域社会と人権	愛知人権ネット	2003	800
319	地域人権ミニ事典 地域社会と人権 愛知人権・・			800
320	地域で育てる社会認識	和久田薫	1990	1,689
321	地域と民主主義を問いつつて 水平社10年と広島のかい	社団法人ふくしま文	1992	2,427
322	地域における学習運動と部落問題		1981	1,700
323	地域における子どもと教育	菅野照代		
324	地域における部落研活動	芝英一		
325	地域に根ざす学校教育	蒲生中学34史編集委員会		
326	地域に根ざす学校同和教育	中島修		
327	地域に根ざす社会同和教育	吉川徹		
328	筑豊に生きる 部落解放運動とともに五十年			1,000
329	地方記者がんばる	瀬川負太郎	1981	1,500
330	中学校の人権教育	谷口幸男	1994	777
331	中学校の同和教育	藤井千鶴子		
332	追跡・えせ同和行為	中原京三	1988	1,500

333	つづり方教育と結んだ同和教育	池田孝雄		
334	綴り方のある学級づくり	なにわ作文の会	1980	1,200
335	綴り方の教室 小学校高学年編	佐古田好一	1976	700
336	綴り方の教室 小学校中学年編	佐古田好一	1976	700
337	綴り方の教室 小学校低学年編	佐古田好一	1976	700
338	転換期の部落解放運動	馬原鉄男	1988	1,900
339	デンスケの教育論—せつなさへの共感—	岡本佳雄	1989	1,456
340	統一戦線と部落解放運動			
341	同授研のめざすもの		1988	
342	苦闘する人間像			1,000
343	到達度評価の授業実践 段ボール1～12	京都到達度評価研究会		1,456
344	どうなる日本の人権「人権擁護施策推進法」	丹波正史	1997	800
345	同和教育十二か月			
346	同和教育運動 1～30(27・28欠) 1箱			雑誌
347	同和教育運動の理論と実践	東上高志		1,500
348	同和教育運動の歴史と理論	西滋勝		
349	同和教育実践論の探求	梅田修	1988	2,500
350	同和教育十二か月	佐古田好一		350
351	同和教育誕生	神戸市立●●小学校		290
352	同和教育テキストみんなの部落問題(合本)	東上高志		600
353	同和教育読本 みんなの部落問題1 部落問題とは何か			
354	同和教育と授業	高場昭次	1981	350
355	同和教育とは	東上高志	2021	5,000
356	同和教育における学校経営 大安中学校		1987	(全50巻)98,000
357	同和教育における教科指導・生活指導	佐古田好一		
358	同和教育における国語の授業	佐古田好一		
359	同和教育における文学教育	佐古田好一		
360	同和教育のあけぼの	平井清隆		
361	同和教育のおわり	東上高志	1996	2,300
362	同和教育の考え方進め方 東上高志 7箱			箱
363	同和教育の教室 2子ども・父母・教師	佐古田好一		1,000
364	同和教育の研究	小川太郎	1964	780
365	同和教育の研究 増補版	小川太郎		1,000
366	同和教育の研究	西滋勝	1981	3,200
367	同和教育の終結と新しい展開	東上高志	1995	777
368	同和教育の全体像 東上高志 3箱			箱
369	同和教育の全体像・具体像	東上高志		1,500
370	同和教育の手引			箱
371	同和教育の到達点 大津の教育調査が明らかにしているもの	部落問題研究所	1992	2,039
372	同和教育の発展的解消の道	梅田修	1995	1,800
373	同和教育の見直し	和歌山県国民教育研究所	1992	1,942
374	同和教育の理論と方法	小川太郎		

375	同和教育白書		1975	350
376	同和教育論究 1984年第4号 福山同和教育研究サークル			300
377	同和行政・同和教育終結の提言 大阪・大東市から		1998	
378	同和行政Q&A 部落問題解決のための同和行政	真田 是	1993	777
379	同和行政研究2			
380	同和行政研究3			1,200
381	同和行政と解同朝田派 汐文社		1975	880
382	同和行政の終結にむけて行政は 2	地域改善対策全国 自治体協議会		
383	同和行政の終結をめざして	八尾市同和行政研	1989	1,500
384	同和行政の法律問題	原野 翔		5,000
385	同和啓発の考え方進め方	東上高志		800
386	同和事業と逆流	東上高志	2020	5,000
387	同和対策と部落問題			
388	同和保育	菅野照代		
389	同和問題研究 3号 滋賀県同和問題研究所			1,500
390	ドキュメント怒りの住民運動 小倉タイムス	植山光朗	1988	1,500
391	都市とは、歴史とは	北尾 悟		2,200
392	どじょうのうたー身近かな部落の問題ー	手塚亮	1980	350
393	どの子も伸びる 1990～2010年			
394	どの子も伸びる No.247(1997年)			
395	どの子も伸びる 学級づくり (3冊セット)		1990	1,500
396	どん底に脈うつ意気地 西鶴と近世文芸がとらえた選民たち	小原 享	2015	1,200
397	中西義雄部落問題著作集・1巻	中西義雄	1984	3,500
398	中西義雄部落問題著作集2 戦後部落解放運動の理論と 室跡	中西義雄	1984	3,500
399	中西義雄部落問題著作集・3巻	中西義雄	1984	3,500
400	成澤むつ子遺稿・追悼文集	成澤栄寿		
401	二百足の草鞋 3箱	稲田耕一	1982	1,500
402	日本型国際化と人権	佐々木建	1991	1,359
403	日本教育の青春と部落問題	東上高志	2022	5,000
404	日本中世選民史の研究	三浦圭一	1990	-
405	日本の現実と人権			
406	日本の人権はどうなっているか	自由法曹団・自治労	1998	900
407	日本法社会史を拓く	井ヶ田良治	2002	5,200
408	日本歴史と部落問題	成澤栄寿	1981	6,000
409	人間になるんだ4 学校だいすき	河瀬哲也		1,942
410	人間になるんだシリーズ 人間になるんだ(教科指導・行事)下	河瀬哲也	1983	1,500
411	人間になるんだシリーズ 人間になるんだ(生活指導)上	河瀬哲也	1983	1,500
412	破戒を歩く(上)	成澤栄寿		1,600
413	はぐるま教材の研究と授業 高学年	同授研	1985	800
414	はぐるま教材の研究と授業 中学年	同授研	1985	800
415	はぐるま教材の研究と授業 低学年	同授研	1986	800
416	はぐるまの授業	杉山明男		700

417	はぐるま別冊 差別の壁を破ろう			
418	はじめに子どもありき -教育のこころと仕事についての断想	佐古田好一	1984	1,500
419	働き、学び、たたかって	中野初好	1993	1,359
420	「働くこと」をどう教えるか	長田光男	1974	700
421	働くものと部落問題			800
422	花の育たぬ里もなし	小笠原政子	1995	1,262
423	腹のふくれる社会教育	福岡弘幸		
424	反省 部落門外学習	水谷孝信・東上高志		383
425	悲濤(ひとつ) 福本まり子遺著			400
426	ひとすじの道	村崎勝利		2,000
427	人づくり仕事づくりまちづくり 大津市膳所・昭和会館の実践	安達信男	1990	1,456
428	日野町からのレポート	東上高志	1992	777
429	日野町同和事業史 同和事業終結のまち	部落問題研究所	1992	2,913
430	表現の自由と部落問題	成澤栄寿	1993	2,136
431	兵庫の部落問題 臼井寿光 2箱			
432	広島でいまおこっていること	部落編集部編	1993	971
433	笛ふかはや	北川鉄夫	1976	450
434	不屈 (三木一平追悼) 1箱			箱
435	復刻 水平社運動の思い出	木村京太郎		2,200
436	部落 No.36(1952年)～No.433(1983年) *但し欠落号多し			
437	部落 第1巻～第36巻			
438	「部落」500号総文献索引			3,398
439	部落解放運動からの卒業—新たな地域住民運動の構築—	丹波正史・丹波史紀		1,000
440	部落解放運動の歴史と理論 中西義雄	中西義雄		1,500
441	「部落解放同盟」はいま	成澤栄寿	1989	583
442	部落解放の「虚構理論」批判	杉之原寿一		1,500
443	部落解放の課題			
444	部落解放の最終段階を見すえて	杉之原寿一		1,500
445	部落解放のまちづくり	三塚武男	1987	1,900
446	部落解放の路線	北原泰作	1975	1,000
447	部落解放への新しい流れ	中西義雄	1977	1,000
448	部落教師	福地幸造	1965	
449	「部落」500号 総文献索引	部落問題研究所	1989	3,398
450	部落差別撤廃論をめぐる批判的研究	奥山峰夫	1998	
451	部落差別の社会学的研究 山本登	山本登	1966	2,000
452	部落史史料選集 第1巻 古代・中世編	部落問題研究所	1988	6,000
453	部落史史料選集 第2巻 近世篇 生活	部落問題研究所	1989	5,825
454	部落史における身分と差別	脇田 他篇		2,400
455	部落史の研究 近代編	部落問題研究所	1984	4,000
456	部落史の研究 前近代編	部落問題研究所	1978	2,300
457	部落史に考える	脇田 修	1996	1,800
458	部落における同和学习	古村義夫		

459	部落の今はどうなっているのか	丹波真理	2021	1,000
460	部落の健康手帳	南吉一	1975	600
461	部落の子ども記青春記	石田眞一	1985	1,800
462	部落の歴史 近畿篇	部落問題研究所	1981	
463	部落の歴史と解放運動			2,600
464	部落の歴史と解放運動 近・現代篇	部落問題研究所	1997	2,200
465	部落の歴史と解放運動 前近代篇	部落問題研究所	1985	2,000
466	部落の歴史をどう教えるか	谷口幸男	1985	2,800
467	部落問題 しあわせに生きるために			
468	部落問題 調査と研究	岡山		雑誌
469	部落問題解決過程の研究 第1巻 歴史編	部落問題研究所	2010・2011	8,000
470	部落問題解決過程の研究 第2巻 教育・思想・文化編	部落問題研究所	2011	8,000
471	部落問題解決過程の研究 第3巻 現状・理論・歴史編/資料	部落問題研究所	2014	8,000
472	部落問題解決過程の研究 第4巻 資料編	部落問題研究所	2015	8,000
473	部落問題解決過程の研究 第4巻 資料編Ⅱ	部落問題研究所	2015	8,000
474	部落問題解決過程の研究 第5巻 年表編	部落問題研究所	2016	12,000
475	部落問題解決過程の研究 第5巻年表	部落問題研究所	2015	12,000
476	部落問題解決過程の証言	東上高志	2018	
477	部落問題解決と行政・住民	真田是		1,165
478	部落問題解決の到達段階 全国自治体の実態調査	杉之原寿一	1993	2,039
479	部落問題解決への見取り図② 神戸からのレポート	全解連神戸地協	1990	583
480	部落問題解決への見取り図③ 津山からのレポート		1991	583
481	部落問題解決への理論的軌跡	丹波正史	2014	2,200
482	部落問題学習・啓発の終結を 部落研ブックレット	東上高志	1997	800
483	部落問題学習資料 「法」を打ち切らせていいのか			400
484	「部落問題学習」の考え方・すすめ方	東上高志		2,330
485	部落問題学習の資料と手引き	東上高志		2,800
486	部落問題研究所30年史		1979	非売品
487	部落問題研究所50年の歩み			8,000
488	部落問題研究所の40年		1988	非売品
489	部落問題資料 第1集		1980	1,000
490	部落問題資料 第2集 部落問題研究入門			1,000
491	部落問題資料 第3集 民主主義の課題としての部落問題			800
492	部落問題セミナー Ⅲ 同和教育			
493	部落問題と原爆の町	田坂正利		1,800
494	部落問題入門			
495	部落問題の解決	真田 是	1995	1,600
496	部落問題の解決と日本国憲法	長谷川正安	1995	777
497	部落問題の解決に逆行する「部落差別解消推進法」		2020	1,400
498	部落問題の学習 Ⅱ 現状と政策			700
499	部落問題の学習 Ⅲ 国民の権利			700
500	部落問題の教育史的研究	部落問題研究所	1978	3,800
501	部落問題の研究と運動 1箱			

502	部落問題の実相	東上高志	2020	5,000
503	部落問題の授業 どの子も伸びる教育実践シリーズ		1983	1,942
504	部落問題の歴史と国民融合	峯岸賢太郎	1994	1,942
505	部落問題を全国民のものに 第1集 * 以下1箱			
506	部落問題をどう教えるか	東上高志	1978	700
507	部落問題をとりあげた百の小説	北川鉄夫	1985	2,500
508	文学読本 「日本歴史」と人権の教育			
509	文学読本 新・はぐるまNo.1～No.7			
510	文学読本 新訂・はぐるま 指導の手引き(全)			1,262
511	文学読本 はぐるま 3			400
512	文学読本「はぐるま」と人権の教育	部落問題研究所	1982	600
513	文学読本『はぐるま』でなにをどうおしえるのか	佐古田好一		700
514	文学の教育と人格形成	藤原和好		1,600
515	文学の教育と同和教育	菅野小学校		
516	文学の教材	同授研		700
517	文学の授業と同和教育	藤原和好	1981	1,600
518	文化厚生会館問題について			
519	文化と部落問題			
520	文芸の授業 認識・表現の力を育てる	西郷竹彦	1984	1,500
521	分裂の前夜	山口圭	1990	2,330
522	弁護士からみた戦後補償と人権 部落研ブックレット	村山晃	1995	777
523	ほえろ落第生たち	兵庫県湊川高校教	1969	280
524	ぼくらの部落問題 1			
525	ぼくらの部落問題 2			
526	ぼくらはひとりではなかったー高校生と部落問題ー			350
527	負太郎の部落問題	瀬川負太郎	1975	450
528	まちづくり構想計画 京都の景観と改良住宅	片方信也	1993	777
529	学ぼう！生かそう！教育基本法	河瀬哲也		1,500
530	満願寺物語 智海尼の生涯	岡野良男	1991	2,000
531	未解放部落 九州からの報告	瀬川負太郎		
532	未解放部落 小さな部落の大きな歩み		1981	1,000
533	未解放部落の源流と変遷 -紀州を中心として-	渡辺広	1994	6,900
534	未解放部落の実態	部落問題研究所	1965	1,500
535	未完成の記録 高校生の同和教育運動	水田精喜	1974	350
536	未完成の記録ー高知県の同和教育運動1ー	水田精喜		
537	身分的周縁と社会＝文化構造 吉田伸之	吉田伸之	2003	10,000
538	身分的周縁と部落問題の地域史的研究	部落問題研究所	2016	7,500
539	民族の共生を求めて	姜尚中・鈴木二郎	1993	777
540	みんな同じ人間なのだ			
541	みんなの授業研究 授業の見方・考え方・進め方	杉山明男		500
542	物語 解放闘争の歩み	森崎あつむ・小林末夫		
543	物語 戦後部落解放運動史	部落問題研究所	1977	800
544	物語 部落解放史	北谷正	1984	500

545	やさしい企業内同和研修	東上高志	1985	600
546	やさしい同和教育			
547	やさしい部落の歴史			
548	やさしい部落問題			
549	安富長野の沿革	稲田耕		定価なし
550	大和郡山市政の展望 住民自治の確立と部落問題の解決	清水貢		1,000
551	山内の集団の教育	番城昌弘		
552	友情と連帯の記録 綾部高校部落研の歩み	石田眞一	1965	
553	友情と連帯の広場			350
554	融和運動史研究	中村福治	1988	3,500
555	融和事業研究復刻版1～19（全19巻セット）		1973	53,000
556	融和事業研究1～8（第1輯～32輯）		1973	2,500
557	ユキとトキ	みゆきてつ		600
558	夢は黒潮に乗って	橋本明彦	1995	1,700
559	夜明けを仲間とともに	岡田隆行	1990	971
560	読みを深める文学の授業	永田喜久	1995	1,800
561	歴史学習のすすめ方	谷口幸男		2,100
562	歴史教育における同和教育	本田南城		
563	歴史の楽しさー地域を歩く	鈴木良	1999	2,700
564	我部落のあゆみ	山本利一		
565	和歌山県切目調査報告	和同教	1976	500
566	和歌山県すさみ調査報告書	西滋勝	1978	500
567	和歌山県戦後部落解放運動のあゆみ	全解連和歌山県連	1986	4,000
568	和歌山県の教育調査ー第二次切目調査報告ー	西滋勝・梅田修	1987	800
569	わたくしの同和教育	金子欣哉		
570	私と同和教育	原田寛次		
571	私の人権教育論ー高校生とともに学んでー	山田稔	1995	1,942
572	私の同和教育	高山悦		
573	私の同和教育実践史	曾和照之	1975	600
574	和同教53年のあゆみ	和歌山県同和教育協議会	2001	3,398